

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 100/2021 din 10 septembrie 2021
pentru modificarea și completarea [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte
normative din domeniul protecției sociale

Text în vigoare începând cu data de 17 ianuarie 2022

REALIZATOR: COMPANIA DE INFORMATICĂ NEAMȚ

*Text actualizat prin produsul informatic legislativ LEX EXPERT în baza actelor normative
modificatoare, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la 14 ianuarie 2022.*

Act de bază

#B: *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 100/2021, publicată în Monitorul Oficial al României,
Partea I, nr. 884 din 15 septembrie 2021*

Acte modificatoare

#M1: *Legea nr. 17/2022*

*Modificările și completările efectuate prin actul modificator sunt scrise cu font italic. În fața
fiecărei modificări sau completări este indicat actul normativ care a efectuat modificarea sau
completarea respectivă, în forma **#M1**.*

#CIN

NOTĂ:

*[Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 100/2021](#) a fost aprobată cu modificări prin [Legea nr.
17/2022](#) (**#M1**).*

#B

[Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, reglementează
nivelul antepreșcolar ca făcând parte din educația timpurie. Educația antepreșcolară se organizează
în creșe, grădinițe și în centre de zi.

Prin [art. I](#) din [Legea nr. 201/2018](#) pentru modificarea și completarea unor acte normative în
domeniul educației se stabilește faptul că statul asigură finanțarea de bază pentru toți
antepreșcolarii, iar la [art. II](#) se reglementează: creșele înființate prin hotărâre a consiliului local, în
subordinea acestuia, sunt parte a sistemului public educațional. Ca urmare a acestor modificări
legislative preluarea creșelor în cadrul sistemului de educație trebuia să se realizeze începând cu
anul școlar 2019 - 2020. Acest termen ce a fost prorogat până la începutul anului școlar 2021 -
2022, conform [art. II](#) alin. (1) din [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019](#) pentru
completarea [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor
terme, aprobată cu completări prin [Legea nr. 230/2019](#).

În ședința de Guvern din data de 14 iulie 2021 s-au stabilit etapele de implementare a
Proiectului "România Educată". În conformitate cu elementele de conținut ale acestui proiect,
conceptul de educație timpurie este abordat ca sistem integrat, astfel încât activitatea creșelor
suportă o transformare sistemică, devenind parte a sistemului de educație.

Proiectul "România Educată" este cel mai amplu proiect de reformă a educației, având ca scop
realizarea unei educații incluzive, deoarece în acest moment România are una dintre cele mai mici
rate de acces la educația timpurie pentru copii de până la 3 ani, din Uniunea Europeană.
Implementarea proiectului va conduce la o creștere cu 96% a numărului copiilor de vârstă
antepreșcolară care beneficiază de educație și îngrijire timpurie.

Această abordare sistemică unitară în ceea ce privește antepreșcolarii și preșcolarii a fost
adoptată prin memorandum la data de 14 iulie 2021.

Din această perspectivă nu se mai justifică o prorogare a aplicării prevederilor [art. 27](#) din [Legea](#)
nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în situația neadoptării prezentei ordonanței

de urgență ar fi afectat cadrul legal referitor la politicile publice în domeniul educației, asumate la nivel de Guvern.

Începând cu anul școlar 2021 - 2022, sunt întrunite toate condițiile pentru funcționarea unui sistem unitar de educație timpurie, inclusiv și de calitate, prin preluarea creșelor în sistemul de educație și pentru asigurarea unei guvernante unitare și coerente, conform prevederilor [Legii nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare. În acest sens, Ministerul Educației a realizat constant, pe parcursul ultimilor 3 ani, o serie de demersuri care să pregătească acest pas.

Cunoscând faptul că anul școlar a început, se impune cu celeritate adoptarea de măsuri privind organizarea și funcționarea creșelor în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar. Măsurile necesare pentru buna funcționare a creșelor în cadrul sistemului național de învățământ vizează aspecte administrative, financiare și manageriale, astfel încât lipsa acestora produce un dezechilibru ce ar afecta în sens negativ dreptul legitim al beneficiarilor indirecti ai educației, părinți/reprezentanți legali, de a înscrie copiii în creșe funcționale ce aparțin unui sistem de educație predictibil și eficient.

Ținând seama de faptul că este imperios necesar ca măsurile legislative ce fac obiectul acestei ordonanțe de urgență să intre în vigoare în septembrie 2021, ținând cont de nevoia de a asigura organizarea și funcționarea eficientă, performantă și predictibilă a sistemului național de educație, precum și de a elimina efectele perturbatoare produse de absența unui cadru legislativ adecvat, aspecte care au consecințe grave asupra drepturilor beneficiarilor direcți ai educației,

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

ART. I

[Legea](#) educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

#M1

- La [articolul 23](#) alineatul (1), [litera a\)](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"a) educația timpurie (0 - 6 ani), formată din antepreșcolară (0 - 3 ani) și preșcolară (3 - 6 ani), ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;"

#B

1. La [articolul 27](#), după [alineatul \(1\)](#) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1¹) - (1⁵), cu următorul cuprins:

#M1

"(1¹) Creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 0 luni și 3 ani servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere.

(1²) Începând cu anul școlar 2021 - 2022, creșele de stat sunt arondate la solicitarea primarilor, ca urmare a hotărârilor autorităților deliberative, prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, unităților de învățământ care au nivel preșcolar cu program prelungit cu personalitate juridică sau unităților de învățământ care au în structură învățământ preșcolar. Decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București se comunică spre informare Ministerului Educației în termen de 15 zile de la emitere.

(1³) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat devin unități de învățământ cu personalitate juridică, autoritățile locale având calitatea de persoană juridică fondatoare, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4¹), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1¹). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a

respectivelor creșe.

(1⁴) *** Abrogat

(1⁵) *** Abrogat"

1¹. La articolul 27, după alineatul (1⁵) se introduce un nou alineat, alineatul (1⁶), cu următorul cuprins:

"(1⁶) Creșele profesionale pot solicita arondarea prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, la unitățile de învățământ care au în structură învățământ preșcolar."

#B

2. La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

#M1

"(3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare, didactic, nedidactic și auxiliar, se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."

2¹. La articolul 63 alineatul (1), litera a se modifică și va avea următorul cuprins:

"a) educația antepreșcolară: grupa mică cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9; grupa mijlocie cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15 și grupa mare cuprinde în medie 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;"

#B

3. La articolul 248, după alineatul (1¹) se introduc două noi alineate, alineatele (1²) și (1³), cu următorul cuprins:

#M1

"(1²) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se face de către:

a) absolvenți ai liceului pedagogic, specializarea educator-puericultor;

b) absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare sau învățătoare, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți;

c) absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, care au urmat sau vor urma până la 1 septembrie 2025 cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți;

d) absolvenți ai programelor de masterat didactic, specializarea educație timpurie.

(1³) Educatorii-puericultori angajați în creșe pot ocupa până la data de 1 septembrie 2025 funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației."

#B

ART. II

Salariile de bază ale funcțiilor specifice din creșe se vor stabili cu respectarea prevederilor art. 28 alin. (1) și (2) și ale art. 36 alin. (2) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.

#M1

ART. III

(1) Toate creșele care funcționează deja în anul școlar 2021 - 2022, cele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, precum și creșele profesionale și cele din învățământul particular sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care desfășoară activitate cu antepreșcolarii în anul școlar 2021 - 2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acesteia.

#B

(2) Creșele din sistemul privat autorizate să funcționeze provizoriu se supun prevederilor

prezentei ordonanțe de urgență și parcurg procesul de acreditare conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Creșele din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive "Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară", aferente Programului operațional Capital uman 2014 - 2020, axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.2 "Creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rome și a celor din mediul rural", care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021 - 2022, sunt considerate unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor legale în vigoare.

ART. IV

În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență:

a) Ministerul Educației înaintează Guvernului spre aprobare hotărârea privind Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară;

b) Ministerul Muncii și Protecției Sociale supune spre aprobare Guvernului proiectul de hotărâre pentru modificarea [Hotărârii Guvernului nr. 867/2015](#) pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare, în sensul eliminării creșelor din Nomenclatorul serviciilor sociale.

ART. V

[Legea nr. 263/2007](#) privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 507 din 30 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare, se abrogă la data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, prevăzute la [art. IV](#) lit. a).

[#M1](#)

ART. VI

La data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale.

[#CIN](#)

NOTĂ:

Reproducem mai jos prevederile [art. II](#) și [art. III](#) din [Legea nr. 17/2022](#) ([#M1](#)).

[#M1](#)

"ART. II

Toate creșele înființate de consiliile locale, conform dispozițiilor [art. 2](#) alin. (3) din [Legea nr. 263/2007](#) privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 507 din 30 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei legi, și se supun prevederilor legale în vigoare."

[#M1](#)

"ART. III

Prin excepție de la prevederile [art. 5](#) alin. (2) din [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei legi se aplică din anul școlar 2021 - 2022."

[#B](#)
